

Семинар для социальных педагогов областных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений «Защита детства: организация деятельности образовательного учреждения по социализации детей с ОВЗ в соответствии с введением ФГОС»

29 января 2016 в ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска проходил семинар для социальных педагогов областных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений в виде круглого стола на тему «Защита детства: организация деятельности образовательного учреждения по социализации детей с ОВЗ в соответствии с введением ФГОС».

Цель семинара:

- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства социальных педагогов.

Для реализации цели семинар решались следующие задачи:

- обмен информацией и обеспечение социальных педагогов необходимыми информационными материалами;
- отбор содержания, выбор оптимальных методов, средств, форм работы социальных педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового актуального опыта работы социальных педагогов.

В работе круглого стола приняло участие 22 человека, согласно [Программе](#) и среди них: социальные педагоги, воспитатели, классные руководители, учителя-предметники областных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, которые оставили свои отзывы в [анкетах](#).

Открывая круглый стол, методист ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска Рудых Е.А. отметила, что приоритетным направлением СФГОС является реализация развивающего потенциала образования. Актуальной задачей становится обеспечение БУД (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) и УУД (для обучающихся с ОВЗ) как психологической составляющей ядра образования. Для реализации требований, которые заложены в стандартах образования необходимо осуществлять компетентностный подход к обучению и воспитанию, который выдвигает на первое место не информированность ученика (учителя, родителя), а способность организовывать свою работу. Смысл такого подхода в том, что ученик должен осознавать постановку самой задачи, оценивать свой опыт, контролировать эффективность собственных действий, что способствует его успешной социализации.

В начале семинара выступила начальник ПДН ОП № 6 г. Иркутска Белоусова З.М., которая осветила проблемы безнадзорности несовершеннолетних в Иркутской области, напомнила ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», о действиях социальных педагогов, воспитателей, учителей, классных руководителей, администрации школы в случае жестокого обращения с детьми в

семье и школе, употребления ПАВ, табака, спиртных напитков, а также профилактике и предупреждении асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Далее с докладами выступали социальные педагоги и учителя областных школ:

1. Записная С.М., учитель ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Тема: «Взаимодействие семьи и школы в интересах ребёнка».
2. Петрова Н.В., социальный педагог ГОКУ Школы-интерната № 20 г. Иркутска. Тема: «Социальное сопровождение детей «группы риска».
3. Самойлова В.А, социальный педагог ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска. Тема: «Работа школьного психолого-педагогического консилиума».
4. Багрийчук М.В., социальный педагог отдела диагностики и консультирования ГАУ ЦППМ и СП. Тема: «Роль социального педагога в сопровождении детей с ОВЗ».
5. Белюшина Н.В., педагог-психолог ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Тема: «Организация работы школьного ПМПк».
6. Таюрский С. В., социальный педагог ОГБСКОУ Школы-интерната № 9 г. Иркутска. Тема: «Социальное партнёрство—как форма допрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ».
7. Романовская Н. В., социальный педагог ГОКУ СКШ № 7 г. Иркутска. Тема: «Социализация детей с ОВЗ через внеурочную деятельность».
8. Подберёзкин Г. В., учитель ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Тема: «Учебная, физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа как фактор социализации учащихся с ОВЗ».
9. Журавлева О. И., социальный педагог ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Тема: «Роль социального педагога в сопровождении внедрения ФГОС в образовательной организации».
10. Изиялева О. В., директор ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Тема: «Областное ученическое самоуправление и ФГОС».
11. Чемезова О. А., учитель ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска. Тема: ««Проявление к самостоятельной жизни учащихся с умственной отсталостью в условиях специальной (коррекционной) школы в рамках в ФГОС».

По окончанию выступлений состоялся круглый стол по методу Эдварда де Боно «Шесть шляп». Участникам семинара было предложено выбрать цвета: белый, желтый, красный, синий, зеленый, черный и в соответствии с выбранным цветом ответить на вопросы:

1. Участников с «белой шляпой» попрошу поделиться, какой информацией о ФГОС для детей с ОВЗ вы обладаете. Коротко, только факты.
2. Группу «красных шляп» просим поделиться своими чувствами и эмоциями, которые возникают у вас, когда вы слышите понятия – ФГОС для детей с ОВЗ?
3. От группы «черных шляп» жду критический взгляд на проблему введения ФГОС для детей с ОВЗ.

4. Желтый цвет - это цвет радости и оптимизма, ждем от вас только положительных эмоций в решении данной проблемы. Каковы преимущества введения ФГОС для детей с ОВЗ?
5. «Зеленая шляпа» собрала настоящих креативщиков, которые предложат нам новые идеи для реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
6. «Синяя шляпа» собрала философов, умудренных опытом людей. Мы просим вас поделиться тем, что вы сегодня увидели и услышали нового на семинаре.

В заключении семинара участниками было высказано предложение – разместить материалы, представленные в фиксированных выступлениях, на сайте ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска, чтобы их могли использовать все участники образовательного процесса.

Участники семинара также обсудили вопрос о возможности создания областного методического объединения социальных педагогов областных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и рекомендовали:

1. в дальнейшем поддерживать и развивать систему информационного обмена между социальными педагогами, расширять сферу взаимодействия специалистов образовательных учреждений Иркутской области;
2. консолидировать усилия практиков (психологов, педагогов, классных руководителей) по разработке учебно-методического обеспечения социальнопедагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей;
3. способствовать повышению качества консультативных услуг, предоставляемых родителям, педагогам по социализации детей с ОВЗ в соответствии с введением ФГОС;
4. привлекать к созданию и поддержанию комфортной и безопасной образовательной среды родителей, представителей общественности.

Участники семинара выражают уверенность в том, что реализация предложенных рекомендаций послужит повышению уровня профессиональной компетентности и мастерства социальных педагогов и достижению поставленных задач в работе по социализации детей с ОВЗ.

